



PROGRAMME DE FORMATION

Quelle place pour les animaux dans l'EEDD ?

Description : Cette formation s'adresse aux acteurs de l'éducation à l'environnement (éducateurs, animateurs et animatrices nature, responsables et personnels de CPIE, GRAINE...). Elle permet d'explorer les notions-clés en philosophie morale, et d'envisager comment articuler l'éthique animale - entendue comme la considération pour les animaux en tant que sujets - avec les valeurs de protection de la nature.

Objectifs de la journée de formation : Favorisant une approche pédagogique fondée sur le respect du vivant dans sa globalité, cette formation permet de :

- + Identifier les principaux courants de pensée en éthique animale (bien-être, philosophie des droits, antispécisme...)
- + Distinguer les concepts de sensibilité, intérêts, souffrance, valeur intrinsèque, respect.
- + Explorer l'état des connaissances scientifiques sur les capacités cognitives des animaux (apprentissage, langage, conscience, émotions)
- + Analyser comment la considération des animaux comme sujets peut enrichir les démarches d'éducation à la nature.

Dans des mises en situation interactives, les participant-es seront également amené-es à :

- + Se projeter dans une société future plus attentive aux animaux par l'évolution du cadre réglementaire.
- + Explorer les points de tension ou de convergence entre équilibre des écosystèmes et respect individuel des animaux.
- + Concevoir des activités à destination de différents publics qui intègrent à la fois défense des animaux et conscience écologique, mêlant ainsi éthique animale et éthique environnementale.
- + Adopter une posture éducative réflexive, intégrant la dimension éthique dans la relation aux animaux et à la nature.

Formateur : Dominic Hofbauer, chargé d'éducation, Association L214 / Chargé de cours à l'Université Rennes 2, D.U « Animaux & Société »

Supports proposés aux participant.es en fin de séance :

- + Livret pédagogique « [Quels droits pour les animaux ?](#) » / L214 Éducation
- + Livret pédagogique « [Un animal, des animaux](#) » / L214 Éducation
- + Différents exemplaires de [Mon journal animal](#), le journal des jeunes défenseurs des animaux / L214 Éducation
- + [Les droits des animaux en questions](#), Rosa B. & Hofbauer D. / La Plage / 2022

Plage Horaire	Objectif	Contenu	Méthode pédagogique et technique d'animation	Supports employés
9h00-9h30	Introduction	Tour de table / présentation des profils et des attentes		
9h30-10h30	Identifier les principaux courants de pensée en éthique animale (bien-être, philosophie des droits, antisécisme...)	Les fondamentaux de l'éthique animale / Sur quoi se fondent les lois françaises de protection animale, et à quelles traditions philosophiques puisent-elles ?	Quiz + débat + cours	PPT / Vidéos
PAUSE				
10h45-12h30	Se projeter dans une société future plus attentive aux animaux par l'évolution du cadre réglementaire.	Zoopolis 2026 / Réécriture du droit : Élaborer un projet de loi-cadre fictif visant à améliorer la place des animaux dans la réglementation.	Travail en groupes + restitution	
PAUSE DÉJEUNER				
14h-15h	Explorer l'état des connaissances scientifiques sur les capacités cognitives des animaux	Les découvertes récentes en éthologie cognitive : langage, apprentissage, conscience, émotions	Projection de vidéos, mises en situation + « battles » entre les participant.es	PPT / Vidéos
PAUSE				
15h15-16h30	Analyser comment la considération des animaux comme sujets peut enrichir les démarches d'éducation à la nature. Transformer les acquis en compétences pratiques.	Conception d'activités à destination de différents publics mêlant éthique animale et éthique environnementale.	Travail en groupes + restitution	
16h30-17h	Retour d'expérience / Évaluation à chaud + évaluation en ligne post-formation			