



## Les animaux objets de consommation / Débat mouvant

### Introduction (5 min)

- Présentation rapide de la méthode du débat mouvant : l'enseignant lit une affirmation. Les étudiants doivent se placer physiquement d'un côté de la salle s'ils sont d'accord, de l'autre s'ils sont en désaccord.
- Chacun peut justifier son choix.
- Possibilité de changer de camp à tout moment si un argument convainc.

### Débat mouvant – Affirmations (20-25 min)

« *Manger de la viande fait partie de la nature humaine.* »

→ Relance sur les arguments biologiques et culturels : l'homme omnivore par nature, mais aussi capable de choix éthiques.

« *Manger des protéines animales est une nécessité.* »

→ Débat sur Tolstoï, la société actuelle, alternatives alimentaires...

« *Tant que les animaux sont bien traités, l'homme a le droit de les utiliser.* »

→ Discussion autour de l'antispécisme et du welfarisme.

« *Refuser de manger de la viande, c'est un acte politique.* »

→ Débat sur la portée symbolique des choix alimentaires : protestation contre l'élevage intensif, le climat ou la souffrance animale.

Chaque affirmation est débattue 8 à 10 minutes. L'enseignant joue le rôle de modérateur, relance avec des références aux textes ou des exemples actuels.

### Synthèse collective (15 min)

- Qu'est-ce qui vous a fait changer (ou pas) de position ?
- Quels arguments ont été les plus convaincants ?
- Qu'avez-vous appris sur la manière dont on considère les animaux ?