



Les droits des animaux / Débat mouvant

Introduction (5 min)

- Présentation rapide de la méthode du débat mouvant : l'enseignant lit une affirmation. Les étudiants doivent se placer physiquement d'un côté de la salle s'ils sont d'accord, de l'autre s'ils sont en désaccord.
- Chacun peut justifier son choix.
- Possibilité de changer de camp à tout moment si un argument convainc.

Débat mouvant – Affirmations (20-25 min)

« *L'humain est supérieur aux autres animaux.* »

→ permet de discuter Descartes vs Darwin, spécisme vs antispécisme.

« *Les animaux devraient avoir des droits comparables à ceux des humains.* »

→ débats juridiques, droit animal, personnalité juridique.

« *Les lois actuelles protègent suffisamment les animaux en France.* »

→ permet d'aborder les différentes lois protégeant les animaux.

« *Reconnaître des droits aux animaux, c'est menacer les emplois agricoles et les traditions.* »

→ Ouvrir le débat sur les conséquences sociales et économiques des réformes éthiques.

Chaque affirmation est débattue 8 à 10 minutes. L'enseignant joue le rôle de modérateur, relance avec des références aux textes ou des exemples actuels.

Synthèse collective (15 min)

- Qu'est-ce qui vous a fait changer (ou pas) de position ?
- Quels arguments ont été les plus convaincants ?
- Qu'avez-vous appris sur la manière dont on considère les animaux ?