

Rencontre avec l'équipe d'un refuge

Séquences pédagogiques

Objectifs principaux

Permettre à des élèves de découvrir le rôle et les actions menées par un refuge pour animaux, effectuer une visite virtuelle pour aller à la rencontre des animaux et interroger des membres de l'équipe.

Référence aux programmes

Article L312-15 du Code de l'Éducation : « L'enseignement moral et civique sensibilise également, à l'école primaire, au collège et au lycée, les élèves au respect des animaux de compagnie. Il présente les animaux de compagnie comme sensibles et contribue à prévenir tout acte de maltraitance animale. »

Socle commun des compétences

- Domaine 1 :** Les langages pour penser et communiquer,
+ Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre
Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen
Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine.

Compétences travaillées

En Français :

- + Comprendre et s'exprimer à l'oral (écouter pour comprendre, participer à des échanges)
- + Lire (comprendre des textes, des documents, des images et les interpréter)
- + Écrire (Produire des écrits variés)

En Enseignement moral et civique :

- + La sensibilité : soi et les autres (être capable d'écoute et d'empathie)
- + L'engagement : agir (développer une conscience citoyenne, sociale et écologique)

En Enseignement transversal :

- + Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (poser des questions, se poser des questions)
- + S'informer dans le monde du numérique (trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique ; communiquer des résultats)
- + Coopérer et mutualiser (organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et / ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses connaissances et compétences)

+ Adopter un comportement éthique et responsable (mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire et en témoigner)

Exemples d'activités préparatoires

Recueil des représentations des élèves : « Nous allons parler d'un refuge pour animaux, qu'est-ce qu'un refuge ? » Refuge : Lieu où l'on se réfugie pour échapper à un danger.
« Quels sont les dangers qui peuvent menacer les animaux ? »

Visionnage d'une vidéo de présentation du refuge (si disponible sur le site du refuge).

Mise en commun. Laisser les élèves s'exprimer (ressentis, impressions). Si besoin, guider au questionnement : « Comment s'appelle ce refuge ? Quels animaux avons-nous vus ? Avez-vous retenu certaines histoires ? »

Découverte du refuge grâce à son site Internet

Inventaire des questions qui se posent + sélection de questions pour les poser à l'équipe du refuge lors de la rencontre virtuelle en classe :

« Quel est le rôle du refuge ? »

« D'où viennent les animaux ? »

« Comment devient-on soigneur, ou bénévole au refuge ? »

« Le refuge est-il ouvert public ? »

« Quel est le destin des animaux ? »

« Quels sont leurs besoins (alimentation, soins, environnement, activités, ...) ? »

« Comment peut-on aider les animaux à notre niveau ? »

Vidéos pédagogiques à visionner en amont :

[Découvrir l'élevage des poules en France](#)

[Découvrir l'élevage des poulets en France](#)

[Découvrir l'élevage des cochons en France](#)

[Découvrir l'élevage des vaches laitières en France](#)